

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 29 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: Экономика
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: специалитет
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 144 (4)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 24.05.02 Проектирование авиационных и ракетных двигателей
(код и наименование направления)

Направленность: Гидравлические машины и гидропневмоагрегаты двигателей летательных аппаратов
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Формирование способности к конкретизации задач и выбора оптимальных решений для обеспечения прогрессивной деятельности хозяйствующих субъектов на основе применения базовых экономических знаний и экономического анализа.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- экономическая система;
- рынок ресурсов;
- рынок товаров и услуг;
- экономика предприятия;
- инвестиционный проект;
- национальная экономика.

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-1УК-1	Знает сущность и составляющие внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает сущность и составляющие внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	Знает как осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных профессиональных задач	Тест
УК-1	ИД-2УК-1	Умеет рассчитывать показатели развития конкретных рынков.	Умеет применять системный подход на основе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения научно-технических задач профессиональной области	Контрольная работа

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
УК-1	ИД-3УК-1	Владеет навыками проведения комплексного анализа развития конкретной отрасли, конкретного рынка, на основе сравнительного анализа динамики показателей, посредством осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации.	Владеет навыками поиска, синтеза и критического анализа информации в своей профессиональной области; владеет системным подходом для решения поставленных задач	Индивидуальное задание
УК-10	ИД-1УК-10	Знает сущность и базовые принципы экономического развития хозяйствующих субъектов на потребительском и факторных рынках в рамках национальной экономики для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности; знает цели и формы государственного регулирования экономических процессов для обоснования принятия экономических решений в различных областях жизнедеятельности.	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тест
УК-10	ИД-2УК-10	Умеет решать типовые задачи для достижения личных экономических и финансовых целей.	Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Контрольная работа
УК-10	ИД-3УК-10	Владеет навыками оценки и управления собственными экономическими и финансовыми рисками в различных областях жизнедеятельности; навыками использования финансовых инструментов управления личными финансами в различных	Владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические финансовые риски	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		областях жизнедеятельности.		
УК-2	ИД-1УК-2	Знает сущность и составляющие внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов; знает основы анализа экономических результатов эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; знает базовые принципы разработки и оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.	Знает подходы к постановке задач для достижения поставленной цели, обладает знаниями в выборе оптимальных способов их решения	Тест
УК-2	ИД-2УК-2	Умеет рассчитывать показатели, характеризующие обеспеченность предприятия основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели прибыли, рентабельности, осуществлять калькуляцию затрат производственного предприятия, определять точку безубыточности при заданных условиях; умеет рассчитывать показатели эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях.	Умеет, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, выбирать оптимальные способы решения научно-технических задач в профессиональной области для достижения поставленной цели	Контрольная работа
УК-2	ИД-3УК-2	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения конкретных задач на основе расчета технико-экономических показателей деятельности предприятия, осуществления	Владеет навыками определения круга профессиональных задач в рамках поставленной цели; выбором оптимальных способов их решения с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Индивидуальное задание

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
		калькуляции затрат, расчета эффективности инвестиционного проекта при заданных условиях имеющихся ресурсов и ограничений.		

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	63	63	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	27	27	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	32	32	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	81	81	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет	9	9	
Зачет			
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
4-й семестр				
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	6	0	6	16
Модуль 1. Характеристика внешней микроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Модуль 2. Характеристика внутренней среды функционирования хозяйствующих субъектов.	16	0	20	48
<p>Раздел 2. Обеспечение хозяйствующих субъектов основными средствами, оборотным капиталом, трудовыми ресурсами.</p> <p>Тема 4. Предприятие как система. Классификация предприятий. Основные средства предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Предприятие как открытая система. Внутренняя и внешняя среда предприятия. Организационно-правовые формы предприятий. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств. Классификация основных средств. Стоимостная оценка основных средств. Расчет среднегодовой стоимости основных средств. Износ. Виды износа. Физический и моральный износ. Амортизация. Кругооборот основных средств на предприятии. Функции амортизации. Показатели эффективности использования основного капитала. Капиталоотдача и капиталоемкость.</p> <p>Тема 5. Оборотный капитал предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятие оборотного капитала. Состав оборотного капитала. Структура оборотного капитала. Факторы, влияющие на структуру оборотного капитала. Классификация оборотных средств. Нормирование оборотного капитала. Оборачиваемость оборотного капитала. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости. Длительность одного оборота. Показатели эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Тема 6. Трудовые ресурсы предприятия как фактор возможностей и ограничений в деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Понятие трудовых ресурсов предприятия. Кадровый состав предприятия: структура кадров, виды кадрового состава и показатели движения кадров.</p> <p>Понятие производительности труда, производительной силы, интенсивности труда. Показатели производительности труда: выработка, трудоемкость. Методы повышения производительности труда. Оплата труда, основные формы и системы в промышленности. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>недостатки, области применения. Формирование фонда оплаты труда, понятие, основные элементы.</p> <p>Раздел 3. Формирование результатов и расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 7. Формирование затрат в процессе производства. Калькуляция себестоимости. Понятие себестоимости. Понятие калькуляции. Смета затрат на производство. Отличие калькуляции от сметы затрат. Калькуляционные статьи. Прямые и косвенные затраты. Способы распределения косвенных затрат. Выбор базы распределения косвенных затрат. Калькуляция себестоимости продукции производственного предприятия. Методы калькулирования себестоимости. Классификация затрат. Понятие постоянных затрат. Понятие переменных затрат. График постоянных и переменных затрат. Совокупные затраты предприятия. Удельные (средние) постоянные затраты. Удельные (средние) переменные затраты. Эффект масштаба.</p> <p>Тема 8. Формирование доходов хозяйствующих субъектов. Классификация доходов. Ценообразование. Экономическое содержание, функции цен. Виды цен и их структура. Механизм рыночного ценообразования. Ценовая эластичность. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство. Порядок формирования и использования доходов от продажи продукции. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Прибыль от реализации, прибыль до налогообложения, чистая прибыль. Налог на прибыль. Экономическое содержание рентабельности. Показатели рентабельности.</p> <p>Тема 9. Анализ безубыточности производства. Понятие точки безубыточности. Взаимосвязь выручки от продаж, расходов и прибыли от продаж продукции (анализ безубыточности). Маржинальный доход. Коэффициент маржинального дохода. Запас финансовой прочности. Производственный левверидж (операционный рычаг). Методика расчета показателей безубыточности.</p> <p>Раздел 4. Разработка и оценка экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
<p>Тема 10. Понятие и структура инвестиционного проекта. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в реальные активы. Основные виды инвестиций. Инвестиции в реальные (капитальные) активы предприятия. Понятие и структура инвестиционного проекта. Участники проекта. Этапы проекта. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов. Будущая и текущая стоимость денег. Критерии оценки экономической эффективности инвестиций в реальные активы. Динамические методы. Чистая приведенная стоимость (NPV): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Индекс рентабельности (PI): расчет, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Внутренняя норма доходности (IRR): расчет, критерии принятия решения, проблемы при расчете, недостатки и преимущества.</p> <p>Тема 11. Анализ рисков и методики их учета в рамках инвестиционного проекта. Срок окупаемости, дисконтированный срок окупаемости (PP/DPP): примеры расчета, критерии принятия решения, недостатки и преимущества. Расчет ставки дисконтирования, выбор ставки дисконтирования. Риск и неопределенность. Анализ факторов риска инвестиционного проекта. Анализ чувствительности параметров инвестиционных проектов. Расчет точки безубыточности для инвестиционного проекта.</p>				
Модуль 3. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.	5	0	6	17
<p>Раздел 5. Характеристика внешней макроэкономической среды функционирования хозяйствующих субъектов.</p> <p>Тема 12. Развитие национальной экономики как фактор функционирования хозяйствующих субъектов. Национальная экономика как целое. Агрегирование как базовый метод макроэкономического анализа. Методы расчета базовых макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт (ВВП), добавленная стоимость, валовой национальный продукт (валовой национальный доход), чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.</p>				

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
Номинальный ВВП. Реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Инфляция. Безработица. Темпы экономического роста. Факторы экономического роста. Цикличность. Тема 13. Государственное регулирование как фактор функционирования хозяйствующих субъектов. Цель, задачи государственного регулирования экономики. Основные методы государственного регулирования экономики. Денежное обращение. Денежная политика. Структура современной кредитной системы. Центральный банк. Коммерческие банки. Инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка. Государственные финансы. Государственный бюджет. Доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит и его виды. Налоги. Система налогов и сборов в РФ. Кривая Лаффера. Налогово-бюджетная политика государства. Социальная политика государства.				
ИТОГО по 4-му семестру	27	0	32	81
ИТОГО по дисциплине	27	0	32	81

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Расчет оптимального объема производства при заданных ресурсах на основе решения задач по кривой производственных возможностей.
2	Определение рыночного равновесия и расчет коэффициента эластичности спроса и предложения на потребительском рынке на основе решения типовых задач.
3	Определение рыночного равновесия на рынке труда, земли, капитала на основе решения типовых задач.
4	Расчет показателей, характеризующих структуру основного капитала предприятия, расчет среднегодовой стоимости основных средств, расчет сумм амортизационных отчислений на основе решения типовых задач.
5	Расчет показателей, характеризующих структуру оборотного капитала предприятия, показателей его оборачиваемости на основе решения типовых задач.
6	Расчет показателей, характеризующих обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами на основе решения типовых задач.
7	Осуществление калькуляции затрат производственного предприятия, осуществление выбора способа распределения косвенных затрат на основе решения типовых задач.
8	Расчет показателей выручки, прибыли, рентабельности предприятия на основе решения типовых задач.
9	Определение эффекта масштаба, расчет показателей безубыточности, маржинального дохода и коэффициента маржинального дохода на основе решения типовых задач.

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
10	Коллоквиум по теме "Формирование результатов и расчет показателей эффективности деятельности хозяйствующих субъектов".
11	Расчет показателей эффективности инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
12	Формирование денежного потока проекта (CF) и расчет ставки дисконтирования.
13	Оценка рисков инвестиционного проекта на основе решения типовых задач.
14	Расчет показателей, характеризующих структуру национальной экономики на основе решения типовых задач.
15	Расчет показателей, характеризующих эффективность государственной макроэкономической политики на основе решения типовых задач.
16	Коллоквиум по теме "Анализ внешней среды функционирования хозяйствующих субъектов".

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

<p>Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.</p> <p>Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.</p> <p>Проведение лабораторных занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором обучающиеся взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность учащихся в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.</p> <p>При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.</p>
--

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

<p>При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически. 2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела. 3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям, лабораторным работам и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу. 4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		
1	Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для бакалавров. Москва : КНОРУС, 2018. 382 с. 24,0 усл. печ. л.	6
2	Борисовская Т. А., Ильчиков М. З. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 382 с. 24,0 усл. печ. л.	10
3	Горфинкель В. Я., Швандар В. А. Экономика предприятия : учебник для вузов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2004. 670 с.	11
4	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2018. 607 с. 38,0 усл. печ. л.	6
5	Липсиц И. В. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 607 с. 38,0 усл. печ. л.	10
6	Носова С. С. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник для вузов. Москва : КНОРУС, 2020. 468 с. 29,5 усл. печ. л.	6
7	Экономика предприятия (фирмы) : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Базилевич А. И., Бобков Л. В., Бурмистрова Л. М. Москва : Проспект, 2011. 637 с. 40,0 усл. печ. л.	1
8	Экономика предприятия : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2014. 663 с. 41,5 усл. печ. л.	19
9	Экономика предприятия : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2016. 663 с. 41,5 усл. печ. л.	20
10	Экономика предприятия : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Базилевич А. И., Блинов А. О. 6-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 663 с. 41,5 усл. печ. л.	5
11	Экономика предприятия : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Купряков Е. М., Швандар В. А., Швандар Д. В. 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2004. 718 с.	9
12	Экономика предприятия : учебник для вузов / Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Аврашков Л. Я., Антонова О. В. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2006. 670 с.	10
13	Экономика предприятия : учебник для вузов / Романов А. Н., Горфинкель В. Я., Швандар В. А., Аврашков Л. Я. 5-е изд., перераб. и доп. Москва : ЮНИТИ, 2009. 767 с.	10
14	Экономика фирмы : учебник для бакалавров / Горфинкель В. Я., Антонова О. В., Аврашков Л. Я., Базилевич А. И. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2012. 687 с. 43 усл. печ. л.	3
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		

1	Даниленко Л. Н. Экономическая теория : курс лекций по микро- и макроэкономике учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 2013. 575 с. 36,0 усл. печ. л.	2
2	Чалдаева Л. А. Экономика предприятия : учебник для вузов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2011. 348 с.	3
3	Чернецова Н. С., Скворцова В. А., Медушевская И. Е. Экономическая теория: учебное пособие для вузов/ Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2009. 264 с.	17
4	Чернецова Н. С., Скворцова В. А., Медушевская И. Е. Экономическая теория: учебное пособие для вузов/ Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская : учебное пособие для вузов. Москва : КНОРУС, 2009. 264 с.	17
5	Экономика предприятия : тесты, задачи, ситуации учебное пособие для вузов / Горфинкель В.Я., Чернышов Б.Н., Аврашков Л.Я., Антонова О.В. 5-е изд., стер. Москва : ЮНИТИ, 2009. 335 с.	16
6	Экономическая теория (политэкономия) : учебник / Журавлева Г. П., Гагарина Г. Ю., Гришин В. И., Громыко В. В. 5-е изд. Москва : ИНФРА-М, 2013. 864 с. 54,0 усл. печ. л.	1
7	Экономическая теория : учебник / Балашов А. И., Имамов Т. Д., Купрещенко Н. П., Тertyшный С. А. Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 527 с. 33,0 усл. печ. л.	1
2.2. Периодические издания		
1	Вопросы экономики. 2020. № 1 : журнал. Москва : Вопросы экономики, 2020.	
2	Мировая экономика и международные отношения. 2020. т. 64. № 1 : журнал. Москва : Наука, 2020.	
3	Нефтяное хозяйство. 2020. № 1 : научно-технический и производственный журнал. Москва : Нефтяное хозяйство, 2020.	
4	Экономист. 2020. № 2 : научно-практический журнал. Москва : Экономист, 2020.	
2.3. Нормативно-технические издания		
1	Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвёртая с путеводителем по судебной практике по состоянию на 20 февраля 2018 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 5 декабря 2017 г. № 379-ФЗ, от 29 декабря 2017 г. № 442-ФЗ, № 459-ФЗ. Москва : Проспект, 2018. 704 с. 44,0 усл. печ. л.	4
2	Налоговый кодекс Российской Федерации : части первая и вторая по состоянию на 1 мая 2014 г. с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 2 апреля 2014 г. № 52-ФЗ. Москва : Проспект : КНОРУС, 2014. 973 с. 30,5 печ. л.	7
3	Трудовой кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 февраля 2017 г. сравнительная таблица изменений с учётом изменений, внесённых Федеральным законом от 28 декабря 2016 г. № 505-ФЗ. Москва : Проспект, 2017. 254 с. 8,0 печ. л.	1
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
	Не используется	
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
	Не используется	

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Основная литература	Третьякова Е.А. Микроэкономика : учебное пособие для вузов / Е.А. Третьякова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3760	локальная сеть; авторизованный доступ
Основная литература	Третьякова Е.А. Экономика : практикум / Е.А. Третьякова, О.В. Буторина, М.Ю. Осипова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPNRPUelib3789	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	https://elib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRsmart	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	локальная сеть

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Компьютер, проектор, маркерная доска, стол.	1
Практическое занятие	Компьютер, проектор, маркерная доска, стол.	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе